

# 中央警察大學 103 學年度第 2 學期專業核心科目檢定考試試題

## 科 目：犯罪預防

|                  |                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------|
| 注<br>意<br>事<br>項 | 1.本試題共 4 題，每題各占 25 分；共 1 頁。<br>2.不用抄題，可不按題目次序作答，但應書寫題號。 |
|------------------|---------------------------------------------------------|

### 一、請說明犯罪預防的任務與重要性。

參考答案：

1. 犯罪預防的任務：
  - (1) 降低社會成本，符合經濟效益原則
  - (2) 展現守望相助功，促進社會團結
  - (3) 教導民眾防範犯罪技巧，消弭被害恐懼感
  - (4) 發揮示警效果，使民眾知所防範
2. 犯罪預防重要性：
  - (1) 犯罪之代價
  - (2) 被害者之傷害成本
  - (3) 政府抗制犯罪之鉅額花費
  - (4) 民眾抗制犯罪之潛在成本
  - (5) 經濟社會發展之危機
  - (6) 國際社會良好關係之破壞

### 二、犯罪預防領域中之刑罰懲處模式(legal sanctions and punishment model)之基本主張與限制各為何？請分述之。

參考答案：

有罪即應予以懲罰並接受社會制裁乃一項極古老的法則，此為犯罪學古典學派代表人物 Beccaria 與 Bentham 所倡導者，並盛行於 18 世紀至今仍未衰，可見其對犯罪預防之重要性。茲將此模式之基本主張與其限制分述如下：

#### (一)基本主張

1. 犯罪是一種理性且經過犯罪人的成本、危險性以及利益之審慎評估後的自發性行為。
2. 犯罪行為之受到懲罰，可以嚇阻潛在犯罪人。
3. 透過刑罰的確定性、迅速性與嚴屬性，方能有效嚇阻潛在犯罪人。

#### (二)限制

1. 並非每個行為人均具理性，有些特殊的犯罪，其行為人欠缺刑罰懲處之認識。
2. 懲罰的效果隨個體的人格、態度、與社會地位而有差異。
3. 刑罰嚇阻效果有限，如義憤殺人之情緒性犯罪之嚇阻效果極其有限。
4. 「治亂世用重典」法則並無法解決所有的犯罪問題。

### 三、請說明環境犯罪學之意義及其興起背景。

參考答案：

- (一)意義-環境犯罪學意義在於探求犯罪預防對策之一種犯罪學觀點，研究觀察身邊環境的狀況，對犯罪者選擇犯罪行為的觀點。環境犯罪學研究的重點，則是從「犯罪原因論的理解，移轉至情境的理解」，將犯罪當作是社會的事件，提出藉由防衛環境的設計管理，以達到減少犯罪機會的目的
- (二)興起背景-1. 受受害者研究興起所致；2. 數個重要之研究與方案影響下：
  - (1)1961 年 Jane Jacobs 提出「美國大城市之死亡與生活」、(2)1970 年學者 Newman 提出「防衛空間」(Defensible Space) 的概念，認為可以藉由特殊的建築設計降低犯罪機會，而達到犯罪預防的效果、(3)Jeffery 撰寫「經由環境設計預防犯罪」(Crime Prevention Through Environmental Design) 一書，提出建築物的安全裝置、門鎖、街燈及守望相助等，均能有效減少犯罪。使得犯罪學研究不在只著於探討一個人/團體犯罪的原因，將研究焦點放在檢驗犯罪發生時之外在環境因素。

### 四、古典犯罪理論是犯罪學最重要的理論之一，請說明其主要內容、代表人物及其重要貢獻。

參考答案：

#### (一) 主要內容：

- 1. 人性觀：自由意志、理性選擇、趨樂避苦以及有能力決定為善為惡的能力，追求最大的快樂與最少痛苦的人生觀。
- 2. 刑罰觀：國家應置有刑罰系統，來給予犯罪人痛苦以抵銷其因為犯罪所得到之快樂，主張刑罰要符合罪刑均衡、罪刑法定與定期刑等原則。
- 3. 犯罪預防：最好的犯罪預防應從教育著手，完善的教育與法治觀念是預防犯罪的重要基礎。
- 4. 刑罰應人道：反對不人道的流放刑、身體刑與死刑。

#### (二) 代表人物：義大利學者貝加利亞與英人邊沁。

#### (三) 重要貢獻：

- 1. 開啟犯罪學第一個有系統探討犯罪行為的學派。
- 2. 主導當時歐陸國家與後來美國的刑法立法、刑事政策與刑罰制度。
- 3. 迄今許多緊縮或強硬的刑事政策，均可以追溯於十八世紀的古典犯罪理論。