

校外參觀實施報告

中央警察大學校外教學（參觀見學）實施成效表

期隊別	791	系所別	行政管理系	人數	11 人	課目名稱 (必修)	警察危機應變 與婦幼安全
見 學 單 位	(一) 桃園縣政府警察局婦幼警察隊 (二) 桃園縣家庭暴力暨性侵害防治中心 (三) 財團法人天主教聖保祿修女會醫院						
日 期 及 時 間	自 102 年 6 月 5 日 (星期三) 13 時 30 起至 18 時止						

見學內容及實施成果



桃園縣政府警政大樓前合影(準備參觀家防中心及桃園縣婦幼警察隊)



桃園縣婦幼警察隊偵查組莊組長說明偵訊娃娃的功能和使用技巧



桃園縣婦幼警察隊隊長親自接待及勉勵同學



婦幼案件之偵訊娃娃



參訪桃園縣家庭暴力暨性侵害防治中心，瞭解社工員的工作情況



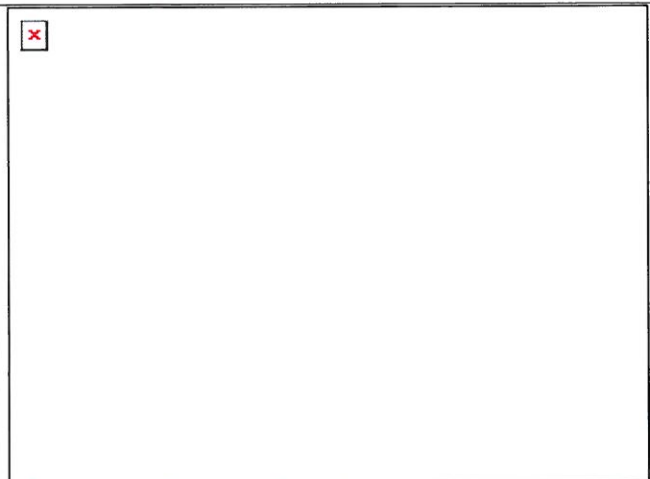
家防中心秘書親自主持座談會，針對同學提出的問題，一一回答，並提出對治的方法



財團法人天主教聖保祿修女會醫院楊誠嘉主任親自接待及說明驗傷採證的流程



楊誠嘉主任親自示範驗傷採證的作法（許多同學被躺在病床上的假人嚇了一跳）



財團法人天主教聖保祿修女會醫院楊誠嘉主任於參訪驗傷採證流程後，親自主持座談會



楊誠嘉主任說明對於處理急診 113 和產房 113 案件所使用的溫馨接待室

一、老師的話：

首先，感謝教務處、學務處及學生總隊同意和協助本次的校外教學參觀。本次校外教學的目的是為了使學生瞭解婦幼安全網絡於危機應變之實務運作，期望本次的校外教學活動能符合同學學習的期待，我覺得能親臨現場的學習，能感到現場投射出來的感覺，並且親自看到現場實務工作的情況，有助於將課堂所學的理论與實務相印證。未來若有機會，仍會適時安排校外參訪。

目前警察除了傳統的警察工作之外，也不斷地拓展至服務性的工作，例如，保護民眾就是民眾期待警察應有的功能之一。特別對於弱勢民眾，因其較無資源，更期望警察能協助伸張正義，對於家庭暴力和性侵受害者，因為受婦權團體的監督和要求，警察除了要能做好基本的自身業務外，也要與其他助人網絡協力，才能將有效率地達到效能，期望同學們未來成為警官時，能利益更多人。

二、學生校外教學心得

(一) 791272 葉澄

關於這次能順利參訪聖保祿醫院家暴案件處理流程和實際走訪桃園縣政府警政大樓婦幼保護相關單位，必須非常謝謝老師的用心安排與聯繫。

俗話說的好，行萬里路勝讀萬卷書，直到今天我們才對整個婦幼案件的處理流程及實際情況有了清楚的認識。

首先講到聖保祿醫院，院方非常用心的為我們準備了完整的簡章、PPT 和口頭報告，讓我清楚認識了整個從受暴婦女進入醫院到整個驗傷完畢的過程。由於受暴婦女的特殊性質，整體設計中有不少用心之處，例如急診 113 及產房 113 等暗語和隱密迅速的特殊通道，都為受暴婦女提供最完整的保護。而溫馨的談話空間和標準作業流程有都致力於避免婦女身心再次受創，甚至連批價、取藥等也都有專人協助處理，就是為了讓檢傷過程中受暴者受到的二次傷害降到最低。最令我震撼的是檢傷的過程，雖然院方已努力讓整個環境對受暴者是相當溫暖的，然而，光想像到要躺在冰冷的手術檯上供人檢查私處，就已令人不寒而慄，更何況真正的受暴者的心靈早已遭受莫大的打擊。另外，檢傷盒、陰道鏡等我想都是一般人所沒有機會見到的，而且還知道檢傷盒一盒要價三千元全由政府負擔，我想，即使以後畢業後沒有從事婦幼安全相關工作，這對我來說也是相當難得的經驗。

接著我們到了桃園縣政府警政大樓參訪社會局的社工和婦幼隊。在這我們遇到了前期的大學姐，從她連環炮式的講話方式我就可以大約感受得到，婦幼隊的工作大概是很繁忙的！在學姐迅速而扎實的簡報當中，我摘錄了一些訊息，婦幼對主要的負責對象不止女人和小孩還有老人，而老人案件這塊在未來將隨老年人口逐漸增多而成長；還有桃園屬於一個平均年齡較低的城市，因為桃園的生活成本較低，有許多外縣市的男女來此工作，因此婦幼案件也較他縣市高出許多；而隨著整個社會風氣逐漸開放，我國兩小無猜二案件的比例也逐漸增高。這在未來都將是警政發展的重點導向。整個參觀完後我們也與社工人員進行座談，這才了解到社會工作師的工作性質及待遇，這是以往就陌生的職業。社服人員因被定位為照顧人的角色，再加上薪資待遇不算高，因此投入相關工作的男性相對的較少，然而有些社會案件接觸得卻可能是男性，這無疑對社工人員的安全造成了極大的威脅。因此我覺得政府在這一塊有必要在多加宣導，或是從工作性質及待遇加以著手修正，讓更多男性同胞願意投入。

這次參訪有幾個較可惜也較慚愧之處，相較於與我們同行北大研究所的學生，我們對於此次參訪的事前準備實在少之又少，或許這是因為他們在著手準備畢業論文而有較深之研究及問題，然而身為未來警察人員，真希望當時有能力從警察的專業角度切入與主談人有些互動。這次的慘痛經驗是將來必須記取的，希望自己將來能做的更好。

最後當然要再次感謝老師在整個行程結束後帶我們去吃大名鼎鼎的老賊壽司，讓老師破費了也在此至上的謝意，希望爾後還有機會能參訪其他實務機關並做深度交流。

（二） 791273 陳秉維

此次校外參訪相當豐富，共去了桃園縣政府警察局婦幼警察隊、桃園縣家庭暴力暨性侵害防治中心、財團法人天主教聖保祿修女會醫院三個單位，其中婦幼警察隊與家防中心皆在警政大樓，而使得溝通協調上更為方便、快速。

此次參訪第一站為聖保祿醫院，從一開始聽取醫院的家庭暴力(急診 113)與性侵害案件(產房 113)處理流程與驗傷採證過程，之後再實地去模擬整個流程，讓學生對於醫院手續之嚴謹相當佩服。其中對於被害者之設想也相當貼心，不論是在減述上，抑或是由專人專責一個個案，無不顯示整個過程對被害者是具有相當大

的保護。然而，其美中不足之處，在於驗傷室中過於冰冷的環境。今天我是一個身心皆健康之人在驗傷室中都覺得過於冰冷、壓迫，何論那些因特殊情形而需要驗傷者呢？此外，我也了解到未來學生這方面能做的付出，除了盡快將驗傷和移送外，也誠如帶隊的主任所說，請我們用生命去保護驗傷和這關係到一個人的清白。

下一站便是婦幼警察隊與家防中心，這裡由資深的學姊以及年輕的學長帶著我們導覽，其目的為了解被害人、相對人介入模式。從一開始一進去時就被龐大的辦公區吸引了目光，從第一眼的粗略估計，社工人數應有 50 人以上，且每一位皆忙於自己手上工作，對於我們的到來並無注意到，這也顯示了社工人員的忙碌以及台灣竟然有那麼多案子需要社工的協助。此外，在婦幼警察隊中也參觀了偵訊室，其中娃娃的貼心設計可以幫助無法言語或其他障礙者指出部位。最後，也由秘書以及其他主管做了一個簡單的座談，幫助我們釐清疑惑，並畫下一個完美的句點。

回程時，老師在車上也適時地讓我們說出一整天的所見所聞，而從同學的反應看來，此次的校外參訪雖然較為緊湊，使得有點疲累，但卻獲得了更多實務上之觀念與知識，實在是值回票價的一趟旅程。

（三） 791274 王碩賢

學生對於參觀聖保祿醫院與桃園縣政府家庭暴力暨性侵害防治中心的本次校外教學，學生感到受益良多，除了能與真正的與實務結合外，同時也能遇到許多前期的校友與學生分享工作的心得，讓學生對未來更有所展望與目標，半日的行程之中談笑風生，氣氛愉悅，學生因此感到十分榮幸能有此機會，也學習到許多。

此次的校外教學，首先來到聖保祿醫院，對於遭性侵害或家庭暴力的受害者到醫院尋求協助的流程有更深刻的了解，很多事情並非我們一般人所想的那麼單純，針對此種遭遇的人，聖保祿醫院給與最完整的保密措施，不管是掛號還是到病房的電梯都已經設想周到，讓受害者不必受到二度傷害，而醫院所採集的證物將是醫院與警方的聯繫之一，其關係到被害者的清白，故我們警方應該以生命去保護他，並謹慎的處理與面對，院長於整個講習之中也十分用心的說明其過去所接觸的案例，讓學生認為除了瞭解醫院端在性侵與家暴方面所扮演的角色外，我們身為未來的警察更應負起保護社會安全的責任，致力於性侵害與家暴的事後保

護責任，讓民眾能在公權力的戒護下得到完整的保護。

最後參觀桃園縣家防中心，使學生更了解警方在這方面所扮演的角色，而社工又扮演著何種角色，桃園縣的家防中心是全台唯一婦幼隊和派出所連在一起的設置，除資源可以共享外，處理效率上也大大提生，總體來說，台灣的家暴與性侵害的保護不外戶是由社政、教育、勞政、警政、民政、衛政、司法和移民署所共同配合與維護，才得以保障台灣人民的權力，在與前期學姊座談中，深深體會出所有警察人員與社工人員對台灣所付出之努力，然而學姊的演說受限於時間的關係只好剪短分享，但內容不減其精彩度，學生體會許多，學生更肯定自己在未來能為台灣社會進一份心力。

(四) 791275 余俊霆

在本學期初看到眾多課程中，第一眼看到危機管理與婦幼安全就覺得這門課應該是非常實務的，尤其是婦幼安全這個部分，而明顯與實務可以接軌的課程，通常都是相當值得期待的，因為可以藉由這兩學分的課程，以管窺豹的稍微了解我們未知的職場工作。因此在耳聞要到有機會可以校外參訪實務機關時，心中是無比期待的。

這次的校外參訪，因配合婦幼安全之課程內容，老師安排至聖保祿醫院、桃園縣政府警察局婦幼警察隊以及家暴防治中心。到聖保祿醫院主要參觀及了解受家暴或性侵之受害者到醫院檢傷、驗傷之標準作業流程。聖保祿醫院，是一家小醫院，可能醫療之軟、硬體設備都不是最好的，但讓我非常欽佩是其將視病猶親之醫療精神完全體現在其作業流程之中：從受暴者一踏進急診室大門開始，這套作業流程就是秉持著秘密、尊重、保護之原則，以受暴者之角度為出發點，盡量不讓受暴者接受眾人之異樣眼光或評論等二次傷害。

參訪的第二站是桃園縣警察局婦幼警察隊及其樓下之家暴防治中心，首先，這是全台唯一婦幼隊與家暴防治中心僅位於樓上樓下之共生結構，對於婦幼隊來說家防中心位於樓下之好處在於有利於案件之通報，也有利於平時各項業務之交流，對於家防中心來說，當有遇到社工人員較無從處理之人員情緒失控、不願配合之情況時，也能就近請求婦幼隊或位於樓下之派出所員警協助。對於雙方，這樣的共生生態可以說是得天獨厚的，也相信這樣的就近互相合作，對於桃園縣之家暴、性侵防制是有很大大助益的。

最讓我印象深刻的是在聖保祿醫院，一踏入性侵害驗傷之產房，看到一個安妮假人躺在驗傷之產台上、身旁圍繞著許多冰冷的儀器，可以想見一個真實經歷驗傷的人，在驗傷的過程中也是受盡煎熬。從這樣的情境，讓我更加堅定我從警的意志，在畢業前的最後一年，一定要加緊腳步充實自己，以期畢業後能當一個善用職權，保護弱勢族群的好警察。

這次一共 6 小時之參訪，提供了我們無法從冷冰冰的課本或文字中得到的經驗與學習，這樣的學習包含知識上學習或是心理精神上的學習，對於知識上的學習，相信這樣實地的參訪、了解實務運作，比起僅閱讀課本，更能加深我對婦幼安全各項作為之印象；對於心理精神上的學習，透過這次參訪，我才體會到要擔任一個保護別人的警察，我所不足的地方還很多，還需要透過各方面的學習涉略，讓自己更成熟、更優秀。

（五） 791276 李鑑勳

很開心可以利用一個下午的時間，前往實務機構參訪，獲益頗豐。

參觀了三個地方，分別是聖保祿醫院、桃園縣政府警察局婦幼隊以及桃園縣政府家庭暴力防治中心。參訪中我了解到了整個受理家暴或性侵案件了流程，以及認識到被害者在當下可能會有的處境和心境，如此一來，將來當我邁入警界，進入實務機關的時候，當我遇到相近之類型的勤、業務時，我也知道該用怎樣的心態去面對。

在聖保祿醫院中，參觀驗傷的場所時，對我無疑是一大震撼。原來受害者必須在這樣的環境下接受驗傷，對其無疑是一大考驗，若不是鼓起相當大的勇氣，恐怕是無法辦到的。

校外參訪的活動很好，讓我們學到很多在課堂上學不到的，這才是真正的教育，我相信，學習絕對不會只是紙上談兵而已，若是學校能以更開放的方式來提供學生校外教學的學習，相信學生可以學習更多。

（六） 791277 林洸霆

因為畢業典禮預演的緣故，沒有參與難得的校外教學活動，因此略述自己上課的心得。這學期學到了很多關於家庭暴力、親密暴力以及性侵害案件等相關的知識，學生覺得受益匪淺，從影片、課本以及校外教學中學習，感覺更能將所學

到的知識應用到實務上，達到學以致用的效果。

上課觀看的影片包括：something about amelia、家庭暴力案例教育、心裡醫師的片段等等，每個影片無非都告訴我們一些婦幼安全的道理，也加深了我們課堂的印象，加上課本提到的：拇指法案、推動兩性平權力量等等，也都增進了我們婦幼安全的知識。

學期中請教身邊的人若有發生了這類的事情、出現了類似的傾向(情緒不穩定、一直沖澡等等)，該如何處理的問題，謝謝老師提供專業的意見。

感謝老師這學期對我們班指導，這個學期學生覺得收穫滿滿，而且聽班上同學說校外教學真的體驗到很多，很可惜沒有機會參加，不知道大四會不會還有老師的課，但是很謝謝老師這學期給學生的幫助，謝謝老師。

(七) 791278 吳亦舜

這次校外教學實習的項目是家庭暴力以及性侵害的處理方式和到醫院之後的處理程序。以下就家庭暴力以及性侵害分敘述之。

一. 家庭暴力

(一) 行為人：施行家暴行為的人通常都為父親。

(二) 起因：造成家庭暴力的原因有很多，如下所述：

1. 幼時的陰霾：據研究統計顯示，如果幼時有遭受過家庭暴力的孩童，於長大後，對自己的家人施暴的機率將遠遠大於那些幼時有美好家庭生活的人，由此可知，家暴不但會造成父母親彼此之間的顯性傷害，對於孩子的心裡也會有潛在的影響。
2. 經濟壓力：錢是很現實的問題，如果家庭中的經濟來源不平衡，父母雙方只有一方有經濟的收入時，家庭中就常常會因為錢的分配而產生衝突。
3. 個性：不合個性的人，要彼此相處，勢必一方得要付出些犧牲，如果雙方都互不讓步，都想要依自己的意思而為的話，彼此間的摩擦間永不間段。

(三) 處理方式：警察機關受理此案件之後，如申請保護令通過，應派員陪同返回家中，或是給予他緊急連絡的電話，以備不時之需，或是提供一些其他的防護措施等。否則常常在被害人申請保護令返家後，反而更

使施暴者憤怒，進而再對其施暴。

二. 性侵害：

- (一) 行為人：施行性侵害的人通常都是自己身邊熟悉之人，而且都是在平常常常逗留的地區，例如：自己的家中等。
- (二) 處理程序：醫院在受理此種性侵害的案件時，或有專人負責接納，且提供一條偏僻、人群稀少的途徑，俾被害人前往“聊天室”供院方做進一步的了解，而一些關於性侵害之相關所需文件則會由專人代受害者負責辦理。此外，亦會有一通用之問卷，將警察、法官以及院方所需知道的問題皆列於上，讓三者中之一統一做一次的問答，以防二次的詢問造成被害人二度的傷害。另外，在聊天室中，亦備有特殊的娃娃，該娃娃具備男女生之生殖器，以防當受害者為孩童無法以言語清楚表達時，能夠用比的來回答問題。

這次的校外教學讓我深深地長了見識，了解到目前當紅的社會問題，家庭暴力以及性侵害的處理方式以及政府對此所付出的努力。上述兩種社會問題，從以前到現在的案件數是不斷的上升，對於家暴案件，政府在發出保護令後，亦應有其他的保護措施，使家暴者沒有再次施暴的案件；而性侵害的案件，除了持續不段宣導要對身邊的人有適當的提防之外，也要加重性侵害犯的處罰，使其覺得犯下罪刑所得之快樂，與所受之罪刑不相當，而覺得不划算。

(八) 791281 洪宇慧

這是一次很特別的經驗，如果不是老師帶我們來參訪，除非我們以後辦理這方面的業務，否則很難這麼深入了解有關家暴、性侵害的相關機關和其處理程序。

參觀聖保祿醫院時，醫師帶我們走過產房 113 的整個流程，對我來說印象最深刻的是醫師在介紹由陰道鏡拍出來的案例中，竟然有僅一兩歲的孩童，想到這麼年幼的小孩就遭受到性侵害的迫害，真的覺得加害者很殘忍，而且醫師還說其實發生性侵的地點機率最高的是加害者的住所，想當然爾，被害者與加害者之間是互相熟識，而且被害者對加害者有一定的信任，通常對於性侵害的被害者而言，身心靈受創是必然的，有時候更會對那些被害孩童造成一輩子的陰影，因此，對於此類案件，不管是警方、檢方、法院、社工或醫院，都應審慎處理，避免重複詢問也盡量避免對於被害者的二度傷害，不過醫師也說到，其實整個實際檢查所

花的時間是一下子而已，時間最主要還是著重在跟受檢查者溝通說明整個檢查流程，因為他們當下想必是非常脆弱的，驗傷的過程又要在產房中一絲不掛的受檢，這是需要很大的心理建設的，所以對於處理受暴者的整個過程，從掛號到晤談與受檢，都應該由專人服務，獨立作業，並盡量減少與一般病患的接觸機會。

參觀家防中心時，剛進去就覺得和一般公司的辦公室差不多，一格一格的隔板，但是也許是因為女性比例多於男性(還非常懸殊!)，整體的工作氣氛給人是溫暖的，空間規劃也採暖色系，採光明亮。此外，可以發現這些家防工作者的講話速度非常快，老師說也許是因為每天的案件數非常多，他們需要以最高效率去處理。至於婦幼隊，它與少年隊就緊鄰在家防中心的樓上，這在台灣是非常難得而且是非常好的設計，因為除了工作內容相關聯繫方便之外，若有失控的情況例如家暴者跑來大鬧的話，樓上的婦幼隊也能以最快的速度派警處理。我也有注意到一點，就是相較於婦幼隊，隔壁的少年隊不知為什麼那些學長們看起來就比較凶神惡煞，可能是工作所面對的狀況不同吧!一個是面對家暴的兩造雙方，一個是處理青少年的問題，我是這麼猜想。

比較可惜的是我們和另一所台北大學的研究生一起參訪，可是每次提出問題的都是那些研究生，而我們都沒有，對於問題的發現與思考真的是我們需要再加強的。

(九) 791282 王郁茹

校外參訪第一站來到了聖保祿修女會醫院，在這裡看到了性侵案件的處理程序，從進到醫院開始，就立於保護被害人的立場，不讓被害人受到二次的傷害。在被害人說出他被性侵要來做驗傷時，由專人專責帶往特別設置的房間進行訪談，一次的訪談須要一個半小時的時間，也希望能以一次程序取代多次的訪談帶來的傷害。但是以現今台灣性侵案件的處理程序來說，因警察、檢察官、社工人員等，每一個單位所需要的資料並不一樣，進行單一次的訪問通常不夠完整，常造成資訊不完整，因此若要達成理論和實務上的結合，仍須再行研議。

在訪問大致了解被害人的基本資料後，要讓被害人進行性侵害的採樣。被害人的性侵害採樣流程十分嚴謹，進行每一項採樣之前必須告知被害人現在的流程是什麼，一是為了被害人心理不會恐懼；二是不希望有所疏漏，侵害被害人之權益。

性侵害的採樣流程中其中有一樣東西讓我印象十分深刻，就是「陰道鏡」。因為有些傷口用肉眼無法目測，而陰道鏡可以將淤青或是撕裂傷看的一清二楚，也可以看到處女膜是否完整。醫師讓我們看了幾個案例，才有深刻體會。甚至看到兩歲的小朋友遭到性侵的案例，覺得如果這些檢查的結果可以還被害人一個公道，是多麼偉大的事。但是醫生有提醒，性侵害的採樣對於被害人的身心是二次的傷害。醫生舉了一個例子：父親因為女兒和男朋友出去玩，認為女兒和男朋友有發生性行為，監持做性侵害的採樣要告對方，而女兒也堅持她並沒有和她的男朋友發生關係。在這樣的兩難情形下，醫生告訴我們應該站在相信當事人的立場，否則原先良善的立意變成一種傷害。

第二站我們去了桃園縣政府婦幼隊，了解了婦幼隊的編制以及處理家庭暴力案件的流程。桃園縣政府婦幼隊樓下為桃園縣政府家庭暴力防治中心，如此設置讓家報案件的處理能夠相互連結。也才知道社工與志工的不同，社工：所指為專業的治療人員「社會工作師」，為大學以上社會工作相關科系畢業，經過專業之個案工作（個案諮商、家庭治療等）；志工：所指為熱心公益、利用家庭、工作以外的空閒時間貢獻（義工）一己之力服務社會，從事志願服務工作。

在校外參訪的過程中，讓我想到修復式正義（restorative justice），其相對於傳統應報式主義之刑事司法的另一種犯罪處理模式，認為受到犯罪影響的人，都應該有機會參與衝突的解決過程，讓加害人可以為其行為的後果負起直接的責任，進行傷害的復歸工作，並且能夠協助被害人走出犯罪被害的陰霾，回歸正常的生活。其主張透過被害人、加害人與社區三方關係進行「對話」與「賠償」的互動之後，重新修復彼此的關係，以協助當事人復原，並達到再犯預防的目的。管見以為，相較於以「懲罰」犯罪者個人為目的之傳統刑事司法，修復式正義賦予被害人發聲的權利，被害人不再只是犯罪事件中的證人角色，而是可以參與決定如何看待及處理該犯罪事件。也因此犯罪人與被害人之間的溝通對話可以讓彼此得到自己想要的正義，被害人希望得到犯罪人的道歉與懺悔，而犯罪人也能夠得到原諒。

（十） 791283 梁雅晨

這學期上課的主軸大概是放在家暴這方面。家暴就是家庭成員間有身體或精神上不法侵害之行為，任何打擾、警告、嘲弄或辱罵他人之言語、動作或製造使

人心生畏怖情境之行為都算。而家庭成員包括下列各員及其未成年子女：

一、配偶或前配偶。

二、現有或曾有事實上之夫妻關係、家長家屬或家屬間關係者。

三、現為或曾為直系血親或直系姻親。

四、現為或曾為四親等以內之旁系血親或旁系姻親。

看了三部影片，但對其中兩部印象比較深刻，那就是《Something About Amelia》和《與愛無關》。《Something About Amelia》中，爸爸聽到女兒要和不認識的男孩去參加舞會時，居然很不以為意。其實只是爸爸有私心，想把女兒留在身邊，和小時候一樣一起看球賽，不願相信女兒已經長大的事實。看似慈祥、關懷女兒的爸爸，後來居然對大女兒 Amelia 伸出魔爪，不僅毀了自己、女兒脆弱的心靈，甚至是一個家庭。原本就和妻子關係不太好，時常為了小事而吵架，但事發後妻子仍站在他這邊，堅信先生決不會做出這種無恥的事，反倒覺得 Amelia 在說謊。我覺得 Amelia 當時一定身心俱疲，而且會很無助，因為都沒有家人肯相信他，連妹妹都不理她，只有老師相信她的話。後來經過重重的保護與輔導，有個人也有家庭的輔導方式，最後，爸爸向 Amelia 道歉，才又回復到以往的關係。不過，即使家人對待她的方式比以前更溫暖，她心裡一定還是會有一層陰影，畢竟這是一輩子無法消除的，就算是傷口癒合了，還是會留下一道淺淺的傷疤。搞不好因為小時候的陰影，讓她之後都不敢跟男生來往，人際關係、婚姻等因此而受影響。

而《與愛無關》也是一部很特別的紀錄片，有別於很多家暴紀錄片都是訪問受害者，這部影片是以加害者的角度去拍攝，令人印象深刻。《與愛無關》中沒有受暴者的哭哭啼啼，卻以一種平靜的姿態，讓攝影機柔和地存在著，也讓施暴者和受暴者有機會互相理解對方。女性力量的溫柔與堅強，對抗著男性壓迫式的逼近，攝影者與被攝者之間，造就了傾吐的氛圍。我們對家暴者都會抱持著一種負面的看法，畢竟做出傷害他人的行為就是不對的，但是，從另外一個角度來看，或許他們也是有苦衷的。像是那位娶了好多任外籍新娘的瓦斯行老闆，每天辛苦工作，而家裡又有生病的老母要照顧，但後來夫妻意見不同，因此有了爭執，最後演變成家暴。看到後面時，還以為夫妻倆大和解，殊不知還是以離婚收場。還有一位也令人印象深刻，就是因保護令而只能去學校偷偷看小孩，這真的很令人難過，明明小孩就近在咫尺，卻無法和小孩有所接觸。我認為設置保護令的出發

點是良善的，但有時候會不會太過度，畢竟他打的是太太並不是小孩，小孩的監護權若屬於太太，則他就不能接近小孩，這樣對小孩還有他都有點殘忍。或許保護令可以人性化一點，看被害人是誰，誰就可以申請保護令，而加害者僅只被限制不能靠近被害人。也就是說如果是前妻申請保護令，那麼小孩的監護權雖屬前妻，他仍可以去學校與小孩有所互動，只要前妻不在那裡即可。或許這樣對小孩及加害人來說，會是比较好的處理方式，加害人可能因此改過自新，而小孩也不會因此與加害人愈來愈疏離。但是，影片中的這位加害者可能真的有暴力傾向，因為他還打過他的現任女友，這是非常不可饒恕的行為。不過女友並沒有因此與他分手，若兩人最終步入紅毯，最壞的結果有可能也是離婚收場，我認為那位小姐應該要三思，不要毀了自己的人生。

一直期待學期末的校外參訪，殊不知因為畢業典禮的預演而破壞了整個行程，真的很掃興。很希望能和同學們一起去實務單位見識，而不是紙上談兵，有時候出去參訪的效果會比在教室講解還要好。這次未能一同前往參與校外教學活動，深感可惜！這學期的收穫其實還蠻多的，從影片中啟發我們去思考一些事情，未來在選擇另一半時，一定要深思熟慮，不然會影響一輩子幸福的！這學期最遺憾的還是沒有機會去實地參訪，不過也謝謝老師能帶其他同學去參訪，讓大家都留下深刻的印象以及美好的回憶。

（十一） 791299 法伊哥

本年 6 月 5 日的下午、我們去參觀婦幼隊以及天主教聖保祿修女會醫院。而參訪的目的就是為了讓我們更了解家庭暴力暨性侵害這件事。無論男的或女的都會被性侵害，而今年的性侵害者比率一年比一年高多了、更別講家庭暴力的。其實、很久之前各個國家的家暴都被忽略了、似乎都沒有家暴防治法，而警察也認為家暴就是家庭的事情，因此任何人都不會去報警。不過時代在變了，環境也在變了；所以家庭暴力的案件降低多了。且家暴有幾流程：一、被害人就醫、二、診療，三、會談，四、填寫家暴通報表，五、提供被害人相關福利服務及社會資源，六、批價，取藥，預約回診事宜，七、被害人離院。但如果預約回診事的話，醫生或者護理務必保密被害人的情況，尤其是被害者在掛號時，避免讓其他人知道這件事情，保密也算是所有醫生或護理的一個基本原則。

三、另製作 10 分 30 秒的參訪短片。



授 課 老 師	蘇 恒 輝	系所(中心)主任	教授兼行政管理學系主任 林麗珊 0829-0816
教 務 處	一、本件為101-2學期最後一件申請案件。 二、參訪結束時老師有表示會稍晚再送來參訪報告。	批 示	可 0829-0816

三、撥陣 核發文存。

辦事員 吳翠雲 0829-0816
組長 黃志 0829-0816

可今師提供
校外參訪參考