

# WebEX遠距教學教育訓練



主 講 人：主任黃俊能





# 大綱

## CONTENTS



1

帳號密碼註冊

2

使用方式介紹(以瀏覽器為例)

3

主要功能介紹

4

實際操作情形



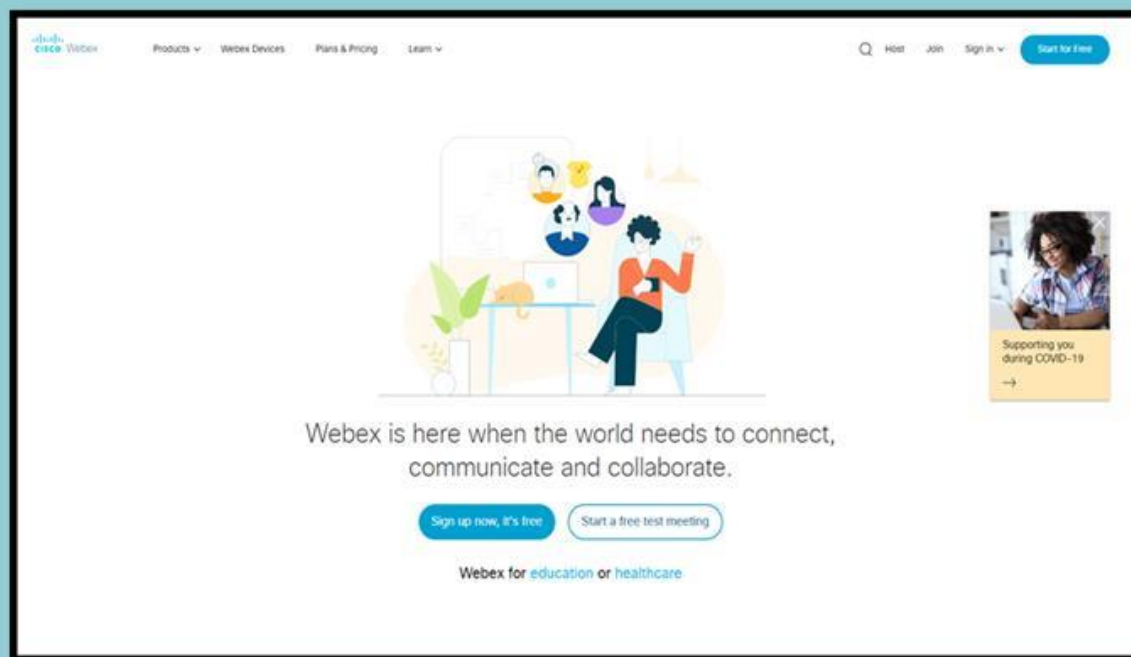
# 01 帳號密碼註冊





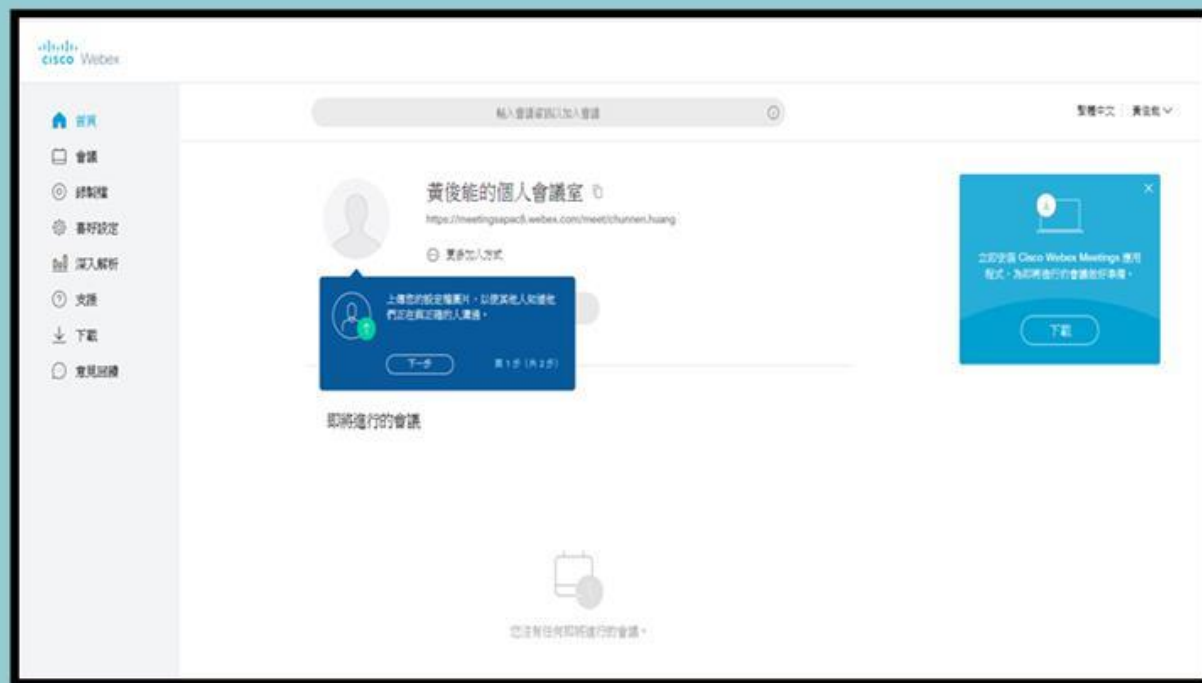
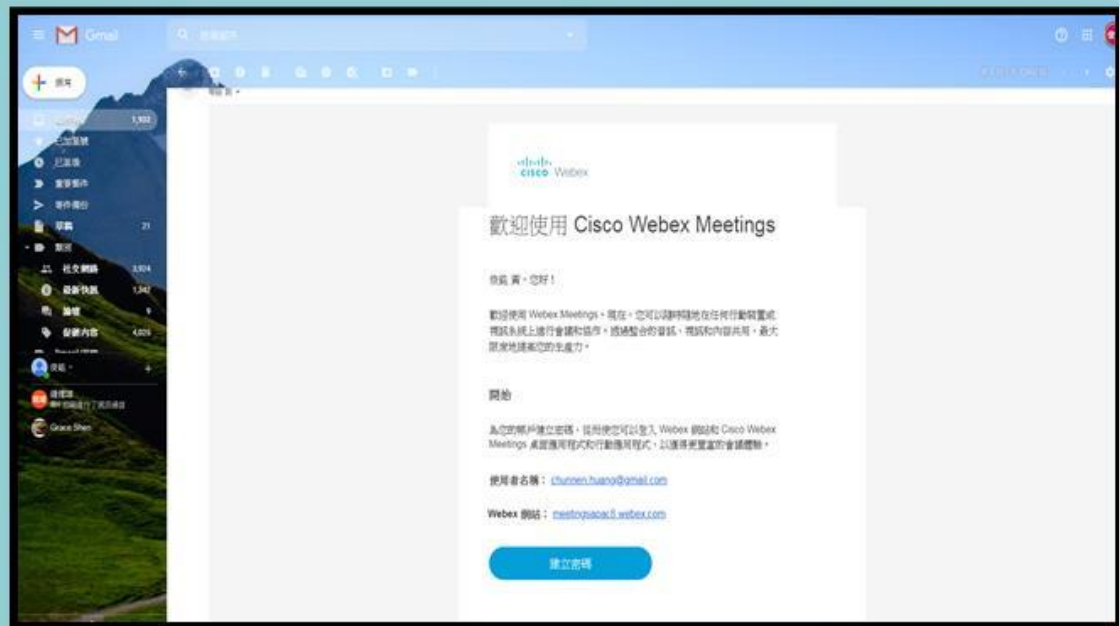
# 帳號密碼註冊

至官網(<https://www.webex.com/>)輸入  
EMAIL帳號進行註冊。



## 帳號密碼註冊

「建立密碼」信件會寄送到註冊用的EMAIL信箱，點選輸入新密碼後，即完成註冊程序，並可順利登入。





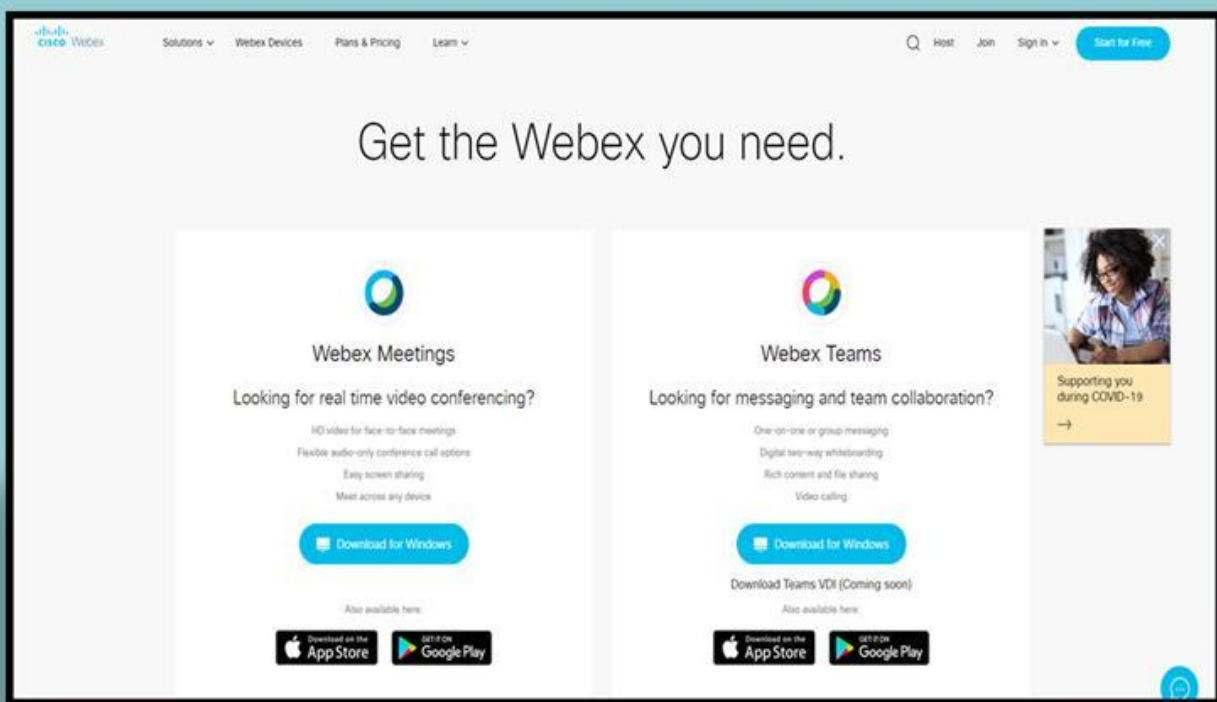
## 02 使用方式介紹



# 使用方式

電腦：可透過瀏覽器直接登入，或下載程式使用。

行動裝置：可下載APP使用。

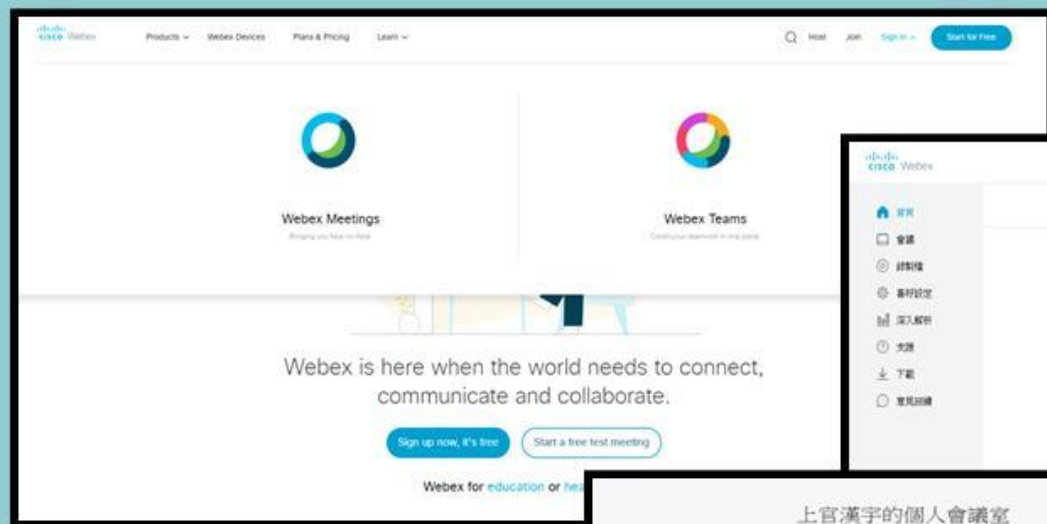




以瀏覽器為例

建議使用Chrome或是Firefox

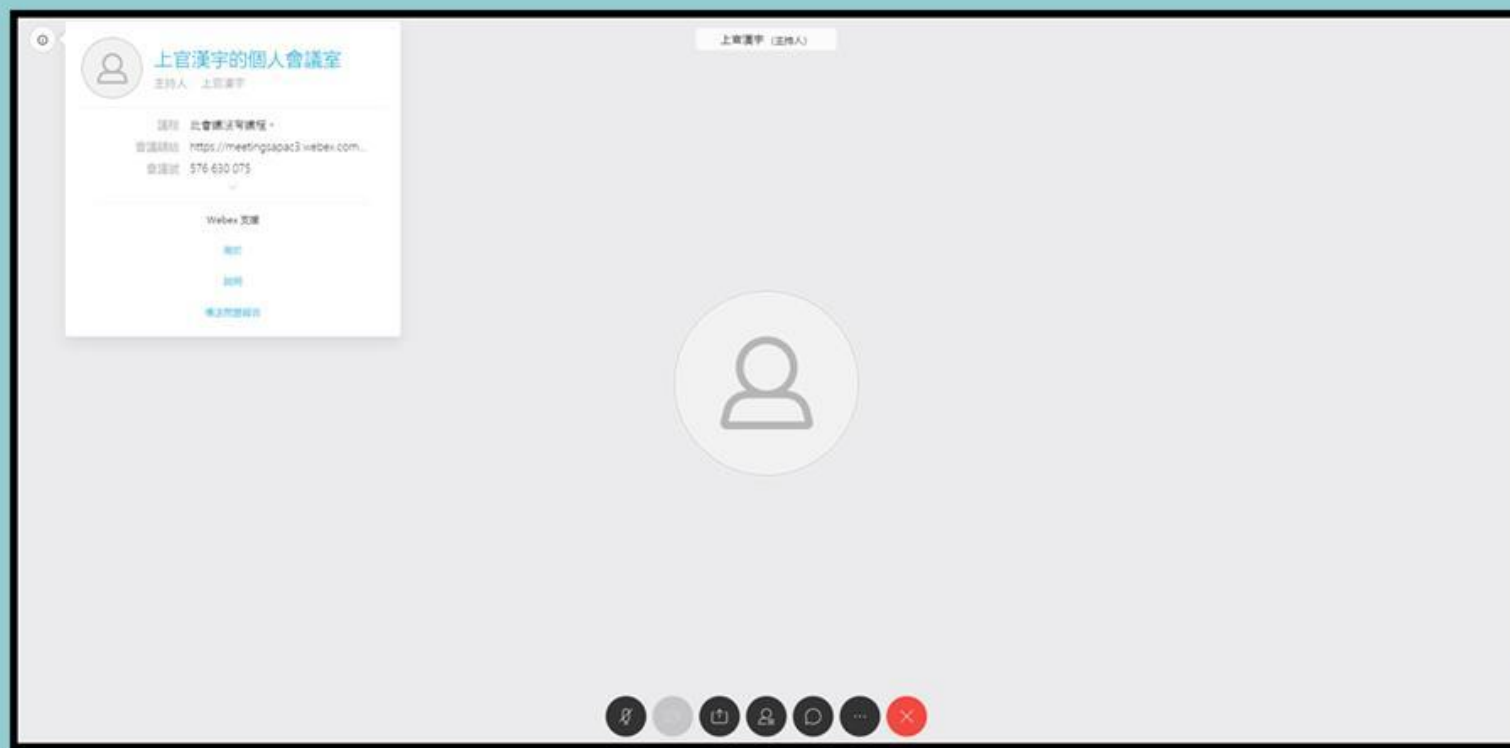
會議發起人需於官網右上角展開選擇「Webex Meetings」，順利登入後再選擇「使用Web應用程式」，並點選開始會議。





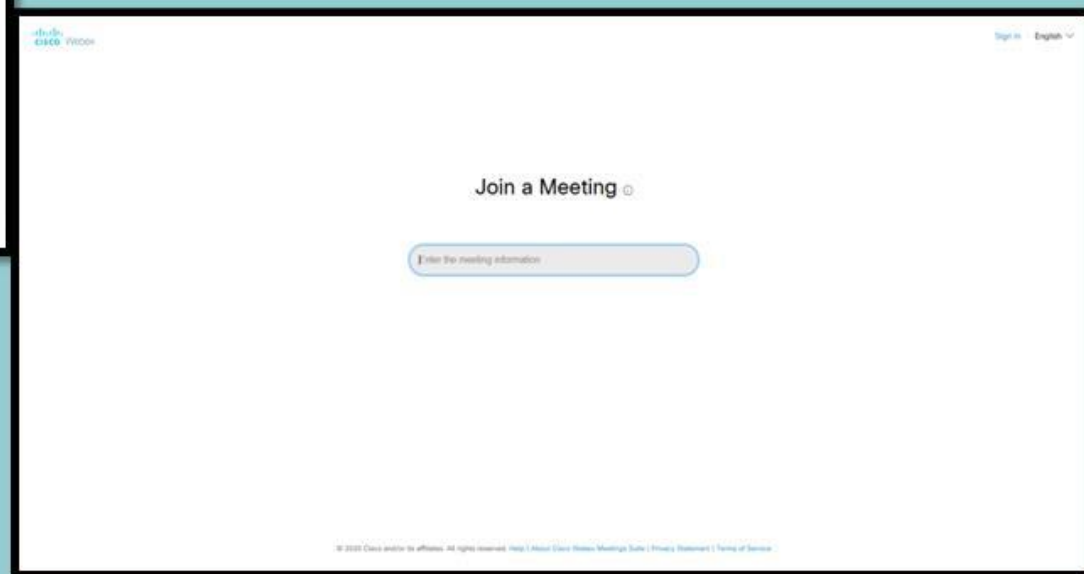
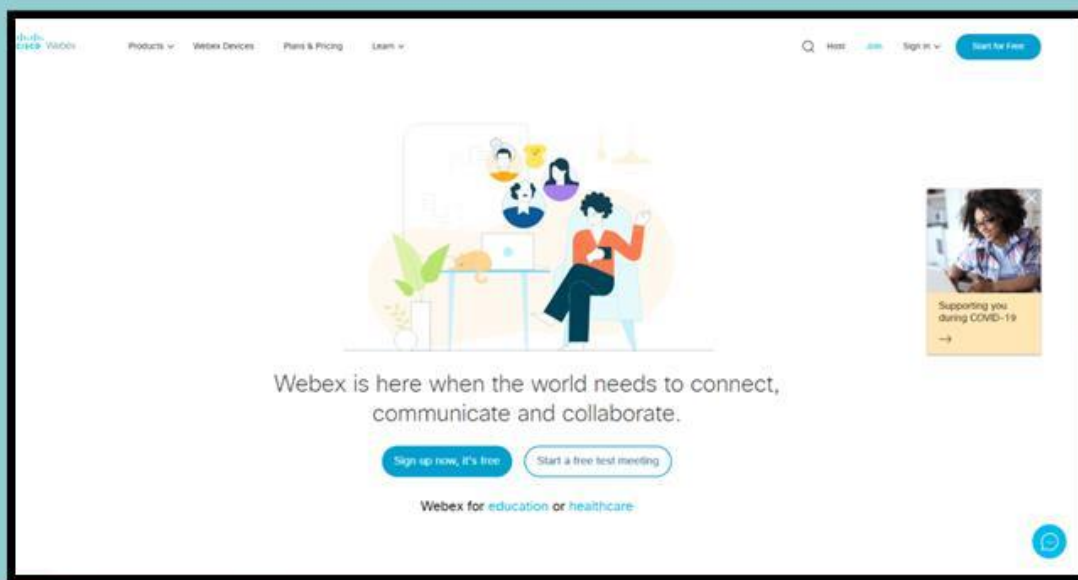
## 使用方式

此畫面代表已成功開始會議，右上角驚嘆號可顯示會議資訊，下方功能由左至右分別為：麥克風、視訊鏡頭、共用內容、參加人員、聊天室、更多選項及離開會議。



## 使用方式

其他與會人員如需加入會議，可以不用註冊帳號，直接至官網輸入會議資訊中的會議號。



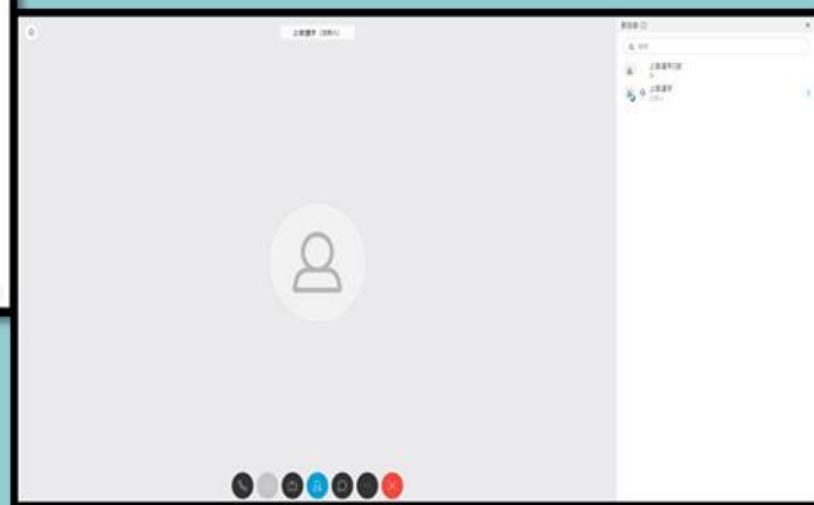
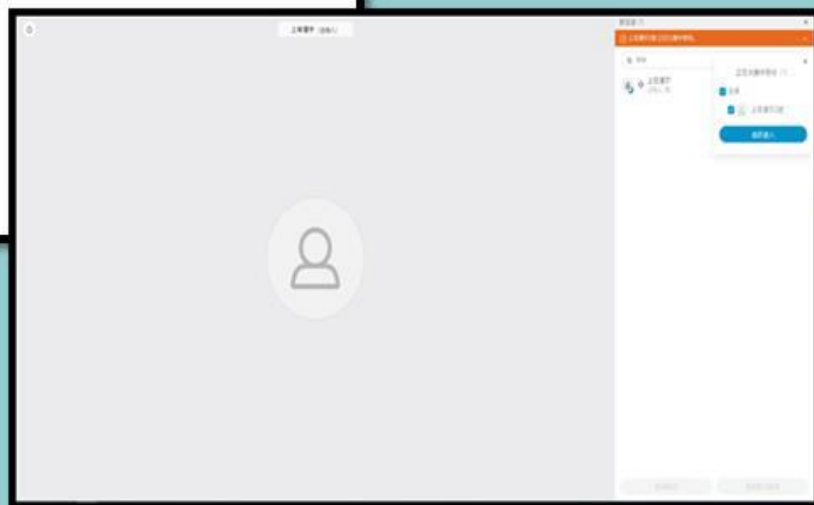
## 使用方式

接著取消下載程式，改選擇「從你的瀏覽器加入」，並輸入個人資訊。



# 使用方式

待會議主持人批准加入申請後，即可順利參與會議。





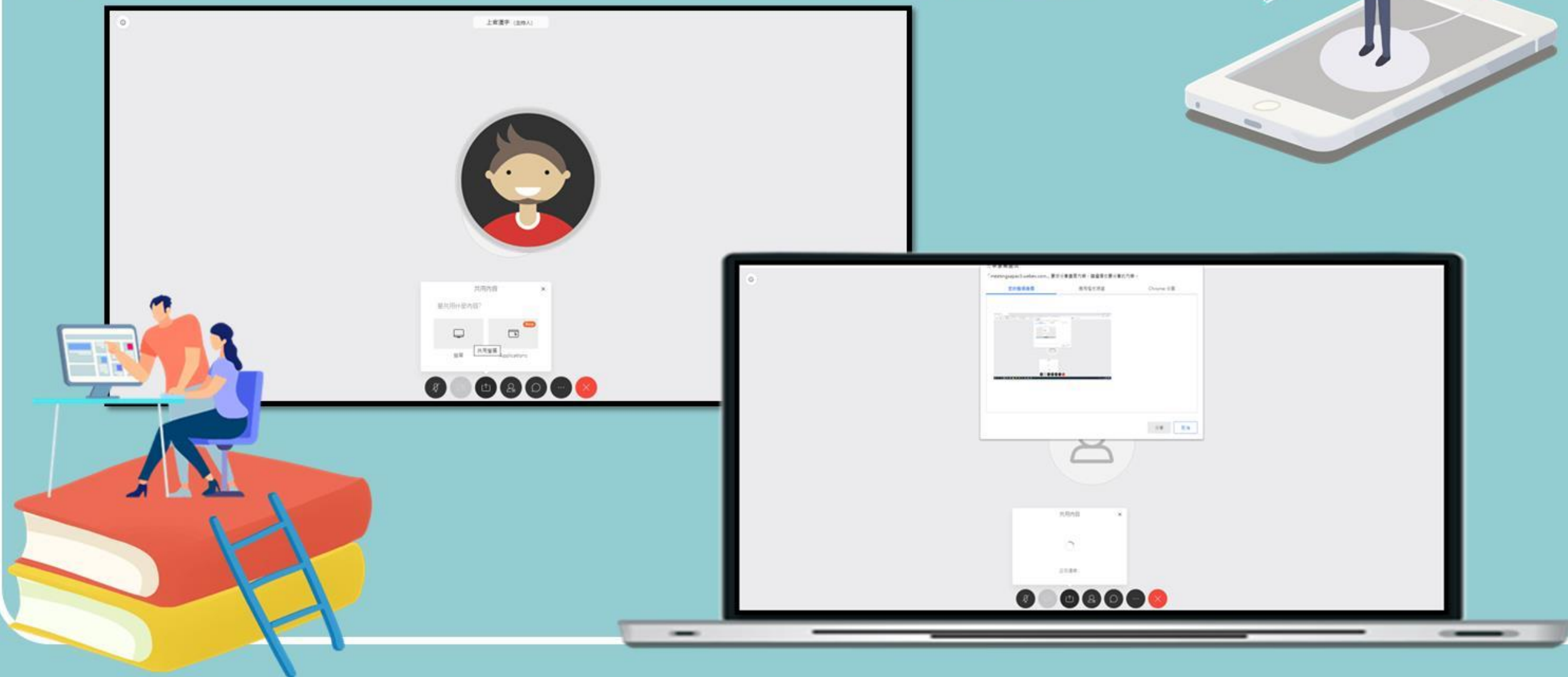
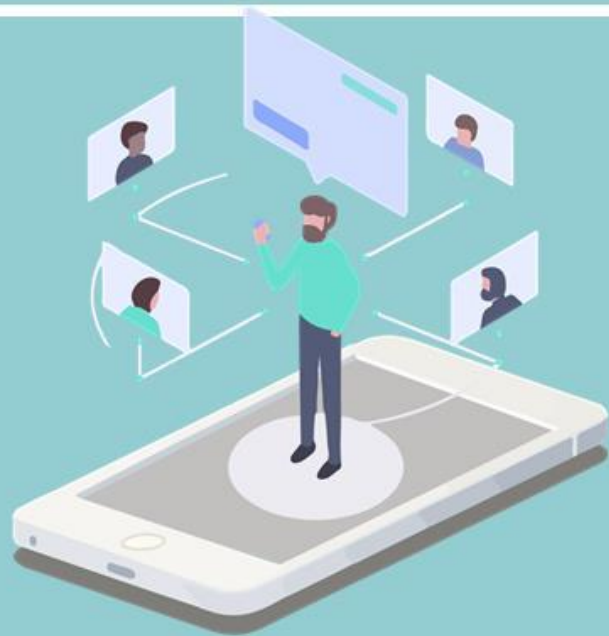


## 03 主要功能介紹



## 主要功能介紹

共用內容：可以向其他與會人員分享自己的畫面。

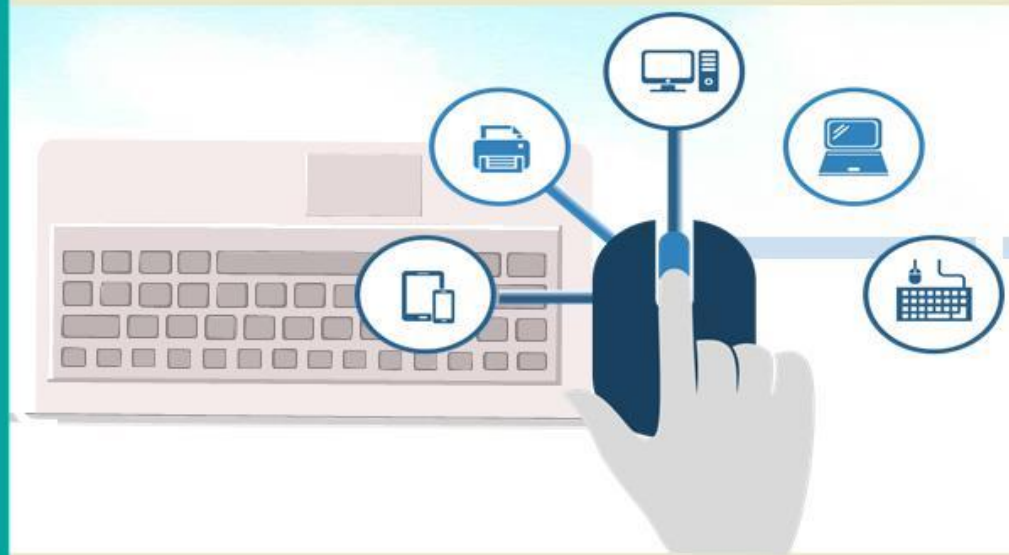


## 主要功能介紹

參加人員：可以檢視所有與會人員(同學)，老師自己的畫面會呈現在右下角。(畫面可進行截圖，作為點名依據)





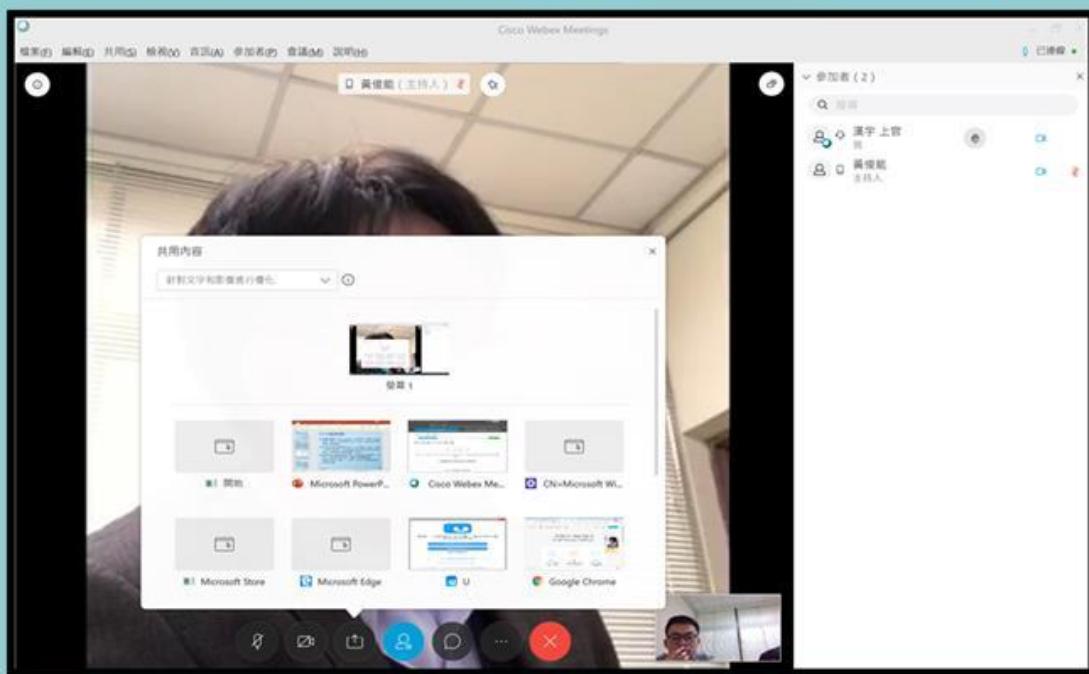


## 04 實際操作情形





# 實際操作情形測試(電腦)



# 實際操作情形測試(電腦)

老師可利用簡報檔教學，學生可同步看到畫面



圖3-1

(a)這三個箭號都有相表相同的位移。  
(b)這三條連接兩點的

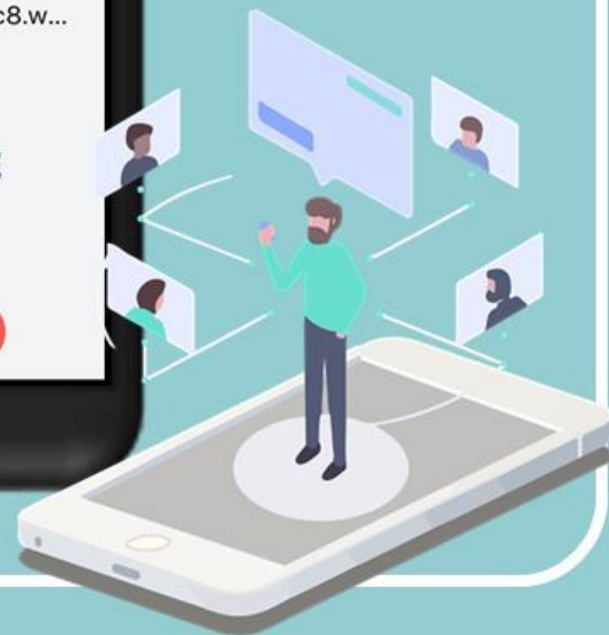
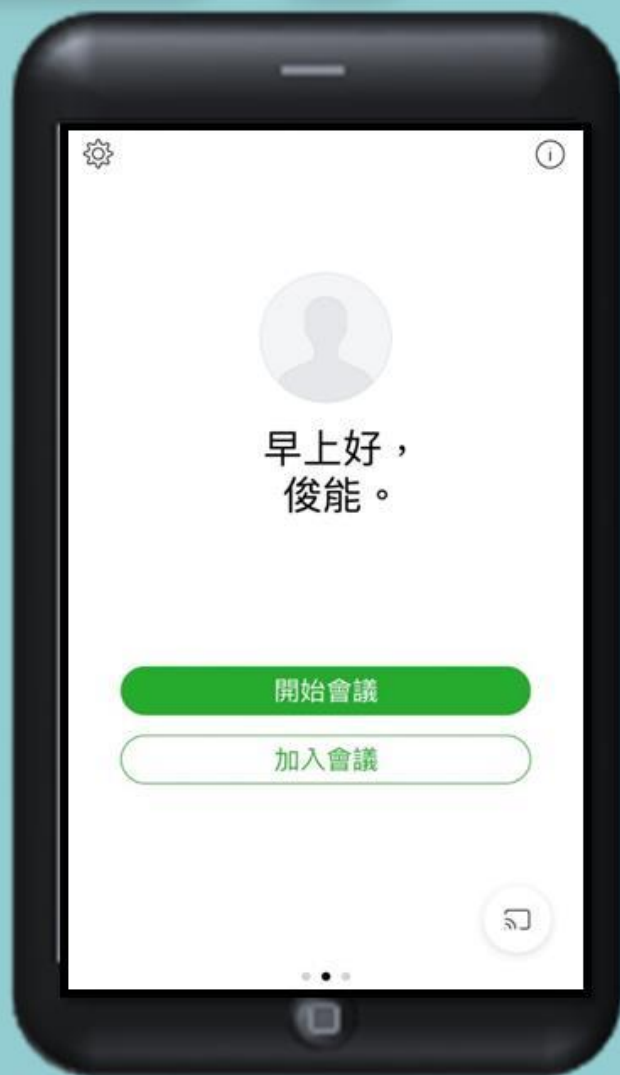
### 3-3 向量的幾何加法

如圖 3-2a 的向量圖形所示，有一粒子從  $A$  點移動至  $B$  點，然後再從  $B$  點移動至  $C$  點，我們可以用兩個連續的位移向量  $AB$  和  $BC$  來代表它的總位移（不管它的實際路徑如何），這兩個位移的淨（總）結果與將粒子從  $A$  點移動至  $C$  點的單一次位移結果一樣。因此，我們可以稱  $AC$  為  $AB$  和  $BC$  兩位移的**向量和**（vector sum；resultant），這個「和」的意義與一般的「代數和」不同。





# 實際操作情形測試(手機)



## 實際操作情形測試(手機)

可再指定其他人為  
會議主持人，繼續  
會議或課程

若要離開會議而不結束會議，  
請將其他人指定為主持人。

離開會議

手機亦可看  
到簡報資料







# 防疫課程不中斷 以Cisco WebEX 實現遠距教學

報告完畢 請多指教

